

### العلاقة بين متغيرين

#### تمهيد :

اشترى طالب من بائع عدد من الاقلام و الكراسيات مجموع عددهم ٢٠ و كان عدد الاقلام س و عدد الكراسيات ص فإن  $س + ص = ٢٠$  و نلاحظ أنه كلما تغير عدد الاقلام كلما تغير عدد الكراسيات ، فيمكن أن يكون عدد الاقلام = ١٠ و عدد الكراسيات = ١٠ أى أن :  $١٠ + ١٠ = ٢٠$  أو عدد الاقلام = ٦ و عدد الكراسيات = ١٤ فيكون المجموع ٢٠ أو عدد الاقلام = ١٣ فيكون عدد الكراسيات = ٧ و هكذا ..... ولذلك هناك علاقة بين عدد الاقلام و عدد الكراسيات فكلما تغير عدد الاقلام يتغير عدد الكراسيات و العكس و عليه يقال إن هناك علاقة بين س ، ص ( المتغيرين )

الصورة العامة للعلاقة بين س ، ص :

$$P = س + ب ص = ج ، P ، ب ، ص$$

وتسمى علاقة خطية بين المتغيرين س ، ص و تمثل بيانيا بخط مستقيم

#### ملاحظات هامة

- ١- أى زوج مرتب من الاعداد الحقيقية يحقق العلاقة الخطية ( أى يجعل طرفها الايمن = طرفها الايسر ) يعتبر حلا للعلاقة.  
مثلا : إذا كان ( ٢ ، ٤ ) يحقق العلاقة  $س + ص = ٦$  فإن :  
الطرف الايمن =  $٢ + ٤ = ٦$  = الايسر B ( ٢ ، ٤ ) حلا للعلاقة
- ٢- العلاقة بين متغيرين لها عدد لا نهائى من الأزواج المرتبة التى تحقق العلاقة .
- ٣- لتمثيل العلاقة بين متغيرين بيانيا نأخذ زوجين مرتبين يحققان العلاقة و تمثيلها بنقطتين فى مستوى الاحداثيات ثم نرسم مستقيم يمر بالنقطتين و نوجد زوجا ثالثا للتأكد من صحة التمثيل.
- ٤- كل نقطة تنتمى للخط المستقيم يمثلها زوج مرتب يحقق العلاقة.

- ٥- إذا كان المستقيم  $l$   $s + b = v$  ،  $j = 0$  يمر بنقطة الاصل
- ٦- إذا كانت  $l = 0$  فإن العلاقة تصبح  $b = v = j$  و يمثلها بيانيا مستقيم يوزاي محور السينات .
- ٧- إذا كانت  $b = 0$  فإن العلاقة تصبح  $l = s = j$  و يمثلها بيانيا مستقيم يوزاي محور الصادات .
- ٨- العلاقة  $v = 0$  يمثلها محور السينات.
- ٩- العلاقة  $s = 0$  يمثلها محور الصادات.

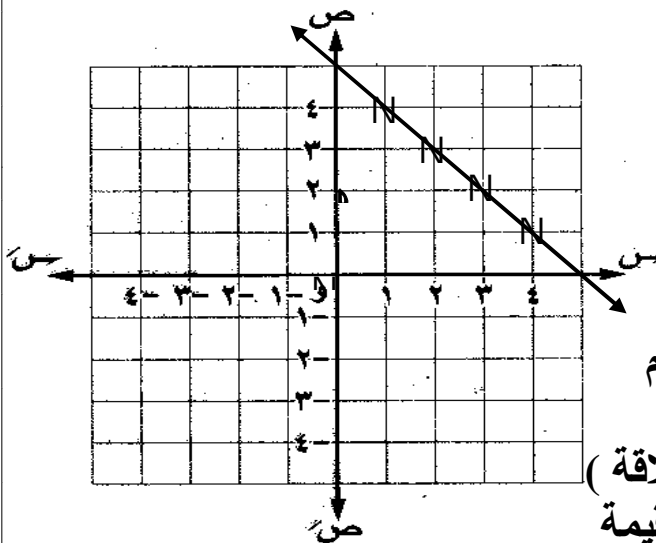
مثال : أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق العلاقة  $s + v = 5$  و مثلها بيانيا  
الحل :

ملحوظة : لسهولة ايجاد الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة نجعل  $s$  أو  $v$  في أحد الطرفين و باقي الحدود في الطرف الآخر لسهولة التعويض

$A \quad s + v = 2$			$B \quad v = 5 - s$		
عندما $s = 1$	$B \quad v = 5 - 1 = 4$	$(1, 4) B$	يحقق العلاقة		
عندما $s = 2$	$B \quad v = 5 - 2 = 3$	$(2, 3) B$	يحقق العلاقة		
عندما $s = 3$	$B \quad v = 5 - 3 = 2$	$(3, 2) B$	يحقق العلاقة		
عندما $s = 4$	$B \quad v = 5 - 4 = 1$	$(4, 1) B$	يحقق العلاقة		

أو نكون الجدول التالي :

س	١	٢	٣	٤
ص	٤	٣	٢	١



يلاحظ أن : مجموعة الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة تنتمي للخط المستقيم

ملحوظة : يمكن إيجاد حلين للمعادلة ( العلاقة )

بالتعويض عن  $s = 0$  و نجد قيمة

$v$  و بالتعويض عن  $v = 0$  نجد قيمة  $s$

مثال : مثل بيانيا س + ٢ ص = ٣

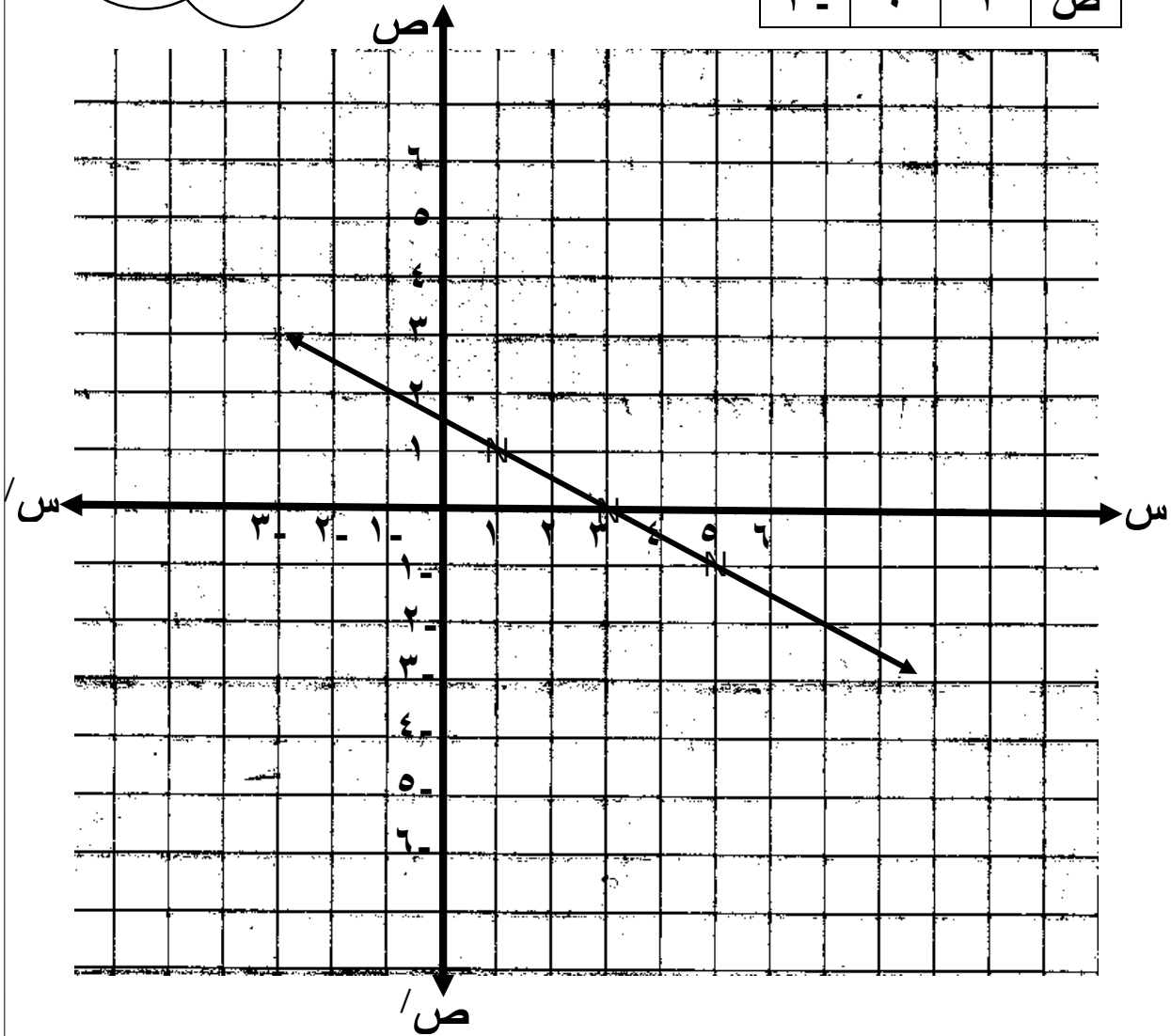
الحل :

يفضل اختيار س  
بحيث البسط يقبل  
القسمة على المقام

$$\frac{٣ - س}{٢} = ص$$

$$٢ ص = ٣ - س$$

س	١	٣	٥
ص	١	٠	-١



مثال : مثل بيانيا المستقيم الذي يمثل العلاقة : ٢ ص + ٣ = ٦ و إذا كان هذا المستقيم يقطع محور السينات في النقطة م ويقطع محور الصادات في النقطة ب ، أوجد مساحة المثلث و ب حيث النقطة و هي نقطة الأصل .

الحل :

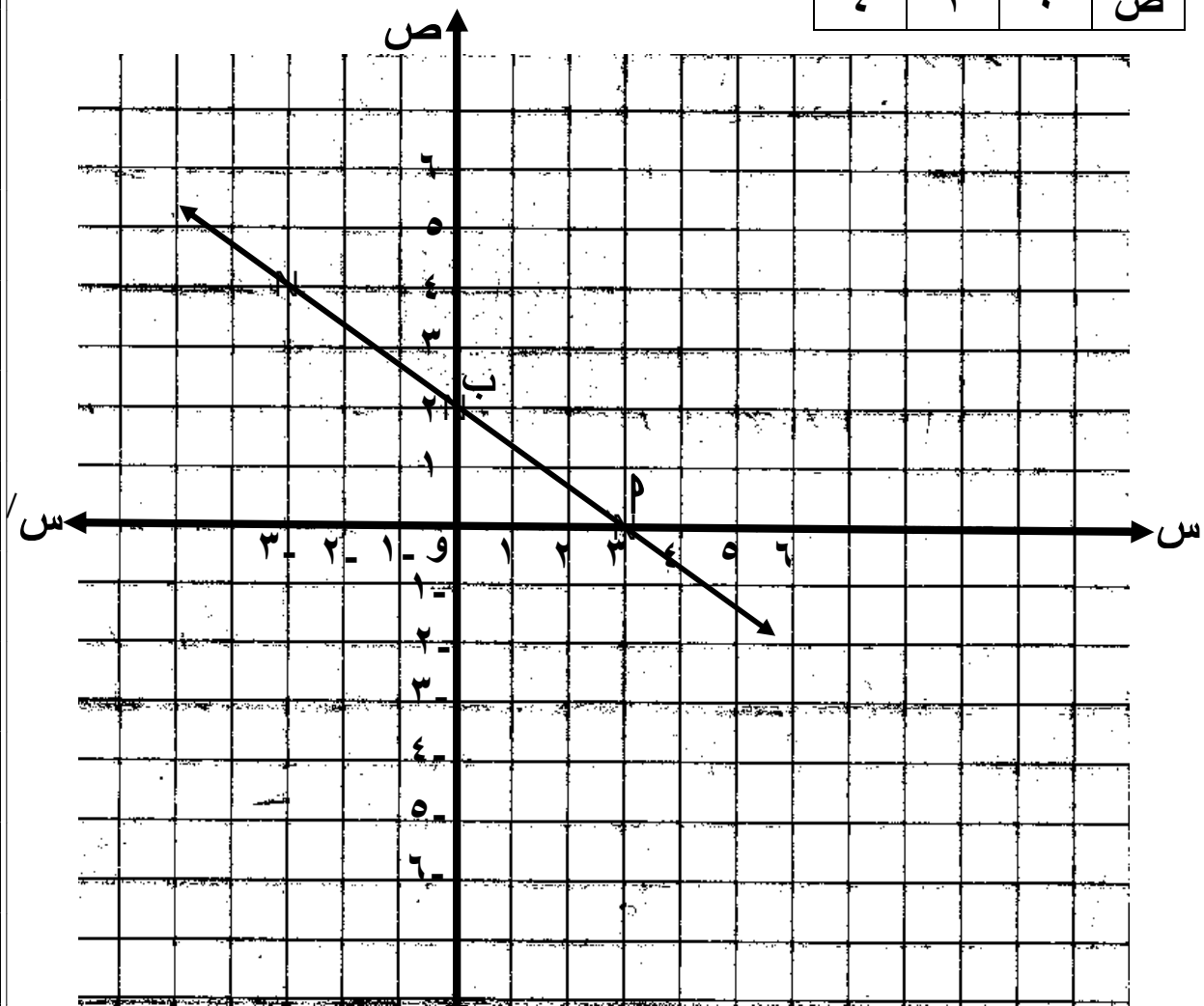
$$٢ ص + ٣ = ٦ \quad A \quad ٢ ص = ٦ - ٣ \quad B \quad ٢ ص = ٣ \quad C \quad \frac{٣ - ٦}{٢} = ص$$

بوضع ص = ٠  $B$  س =  $\frac{٠ \times ٣ - ٦}{٢} = ٣$   $B$  يحقق العلاقة

بوضع ص = ٢  $B$  س =  $\frac{٢ \times ٣ - ٦}{٢} = ٠$  صفر  $B$  يحقق العلاقة

بوضع ص = ٤  $B$  س =  $\frac{٤ \times ٣ - ٦}{٢} = ٣ -$   $B$  يحقق العلاقة

س	٣	٠	٣ -
ص	٠	٢	٤



A المستقيم يقطع محور السينات فى النقطة ( ٠ ، ٣ ) ص  
و  $B$  و  $٣ = م$  وحدات

A المستقيم يقطع محور الصادات فى النقطة ( ٢ ، ٠ )  $B$  و  $٢ = ب$  وحدة طول  
B مساحة  $\Delta$  و  $م = ب = \frac{٢ \times ٣}{٢} = ٣$  وحدات مربعة

## ملاحظة

يمكن إيجاد نقطتي تقاطع المستقيم مع محوري الاحداثيات دون الاستعانة بالرسم البياني بوضع  $v = 0$  نحصل على نقطة التقاطع مع محور السينات.  
و بوضع  $s = 0$  نحصل على نقطة التقاطع مع محور الصادات.

مثال : إذا كان ثمن طاولة الكمبيوتر ١٠٠ جنية و ثمن الكرسي ٥٠ جنيها ، فإذا باع المتجر في أحد الاسبوع بمبلغ ٥٠٠ جنية ، فما هي التوقعات الممثلة لعدد الطاولات التي باعها ، و عدد الكراسي ؟ مثل هذه العلاقة بيانيا .  
الحل :

نفرض أن المتجر باع في الاسبوع عدد  $s$  طاولة كمبيوتر ،  $v$  كرسي  
B  $100s + 50v = 500$

حيث  $s$  ،  $v$  أعداد طبيعية B  $2s + v = 100$

B  $v = 100 - 2s$  B  $s$  لا تزيد عن ٥٠

B يمكن رصد التوقعات الممثلة لعدد الطاولات و الكراسي في الجدول التالي :

٥	٤	٣	٢	١	٠	س
٠	٢	٤	٦	٨	١٠	ص

نكمل بالتمثيل البياني . . . . .

مثال : إذا كان ( ٢ ، ٣ ) يحقق العلاقة  $3s + v = 1$  فأوجد قيمة  $v$   
الحل :

A ( ٢ ، ٣ ) يحقق العلاقة  $3s + v = 1$

B  $3(2) + v = 1$  B  $6 + v = 1$  B  $v = 1 - 6$  B  $v = -5$

B  $2v = 10$  B  $v = 5$

مثال : إذا كان ( ٢ ، ١٥ ) يحقق العلاقة  $s + v = 15$  فأوجد قيمة  $s$   
الحل :

A ( ٢ ، ١٥ ) يحقق العلاقة  $s + v = 15$

B  $2 + 15 = 15$  B  $3 = 15$  B  $15 = 15$  B  $0 = 15$

## تمارين على العلاقة بين متغيرين

[١] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① إذا كان : (٢ ، ٥) يحقق العلاقة :  $٣ - س - ص = ح$  فإن :  $..... = ح$ 

- (١) ١ (ب) ١- (ج) ١١ (د) ١١-

② أى الأزواج المرتبة التالية يحقق العلاقة :  $٢ - س + ص = ٥$ 

- (١) (١- ، ٣) (ب) (٣ ، ١) (ج) (١ ، ٣) (د) (٢ ، ٢)

③ (٢ ، ٣) لا يحقق العلاقة .....

(١)  $٥ = س + ص$  (ب)  $٣ = س - ص$

(ج)  $٧ = س + ص$  (د)  $١ = س - ص$

④ النقطة (٣ ، ٥) تقع على المستقيم الذى يمثل العلاقة .....

(١)  $٥ - س = ٣$  (ب)  $١ = س - ٢$

(ج)  $١ = س + ٣$  (د)  $١ - س = ٣$

⑤ إذا كان : (١- ، ٥) يحقق العلاقة :  $٢ - س + ح = ٧$  فإن :  $..... = ح$ 

- (١) ٢ (ب) ٢- (ج) ١ (د) ١٠

[٢] إذا كان : (٣ ، ٦) يحقق العلاقة  $ص = ح - س$  فأوجد قيمة :  $ح$ [٣] إذا كان : (٣ ، ١) يحقق العلاقة  $ص - ٣ = س = ٩$  فأوجد قيمة :  $٩$ 

[٤] مثل بيانياً كلاً من العلاقات الآتية :

②  $٣ = س - ص$

④  $١ = س - ٢$

⑥  $١- = س - ٢$

⑧  $٠ = ١ + ص$

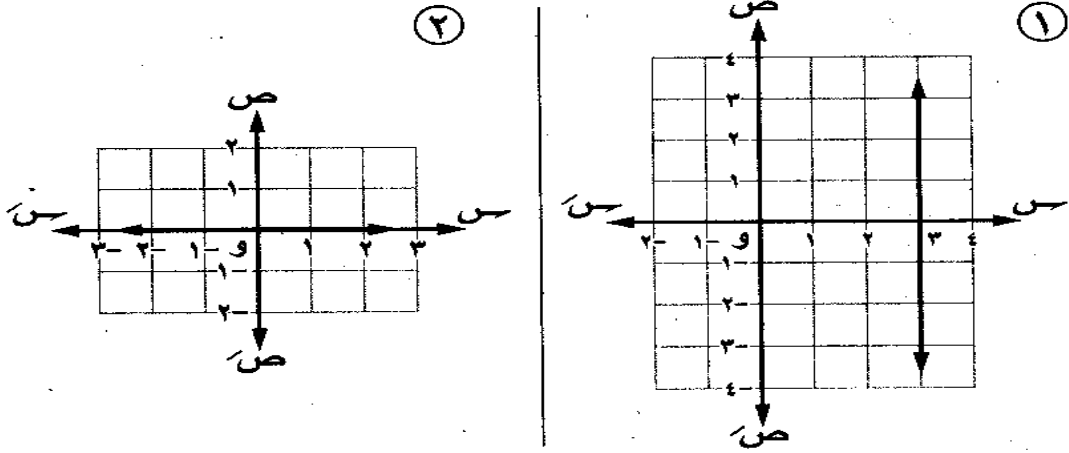
①  $٢ = س + ص$

③  $٢ + ص = ٢$

⑤  $ص - ٢ = س$

⑦  $٥ = س - ٢$

[٥] أوجد العلاقات التي يمثلها الخط المستقيم في كل من الشكلين الآتيين :



[٦] مثل بيانيا المستقيم الذي يمثل العلاقة :  $٢س + ص = ٤$  و إذا كان هذا المستقيم يقطع محور السينات في النقطة م ويقطع محور الصادات في النقطة ب ، أوجد مساحة المثلث و م ب حيث النقطة و هي نقطة الأصل .

[٧] إذا كانت  $س + ٣ص = ٨$  والنقطة (١، م) تقع على هذا المستقيم أوجد قيمة م

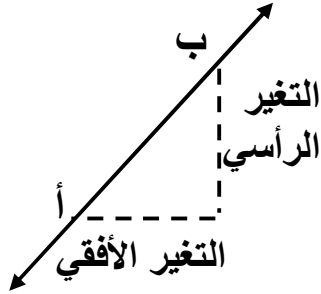
[٨] أي المعادلات التالية يمثل العلاقة بين س، ص

س	٢	٣	٤	٥
ص	١٠	١٣	١٦	١٩

$$\begin{aligned} (١) \quad ص + س &= ٥ \\ (٢) \quad ص - س &= ٥ \\ (٣) \quad ص &= \frac{١}{٣}(س + ١) \\ (٤) \quad ص + ٣س &= ٤ \end{aligned}$$

[٩] : بين أي الأزواج الآتية يحقق العلاقة :  $س + ٢ص = ٥$   
 $[(٠, ٥), (٤, ٣), (٤, ٢), (٣, ١), (١, ٢), (٢, ١)]$

## الخط المستقيم وتطبيقات حياتية



ميل الخط المستقيم :

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} , \quad (\text{التغير الأفقى} \neq 0)$$

ميل الخط المستقيم باستخدام الإحداثيات

$$\text{ميل الخط المستقيم} = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} , \quad \text{بشرط } س_2 - س_1 \neq 0$$

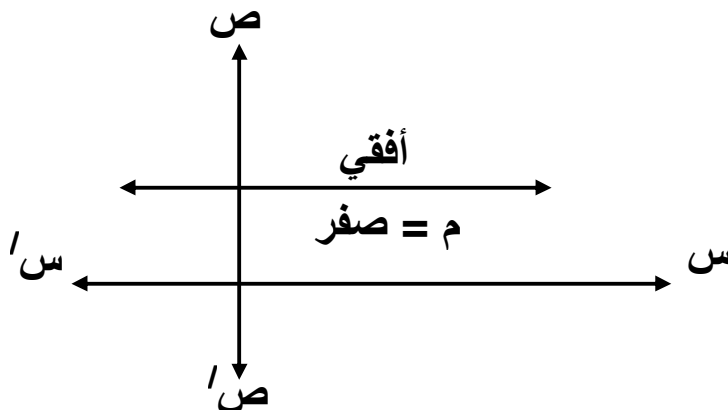
$$= \frac{\text{فرق الإحداثيين الصاديين}}{\text{فرق الإحداثيين السينيين}}$$

فمثلاً : المستقيم الذي يمر بالنقطتين  $(-4, 1)$  ،  $(-1, 0)$

$$\text{يكون ميله} = \frac{0 - 1}{-1 - (-4)} = \frac{-1}{-4 + 1} = \frac{-1}{-3} = \frac{1}{3}$$

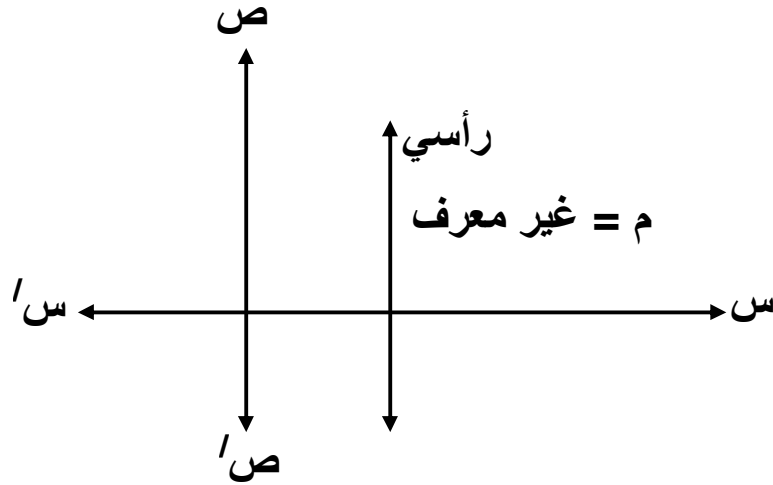
حالات خاصة :

(١) ميل أي مستقيم أفقي ( أي موازي لمحور السينات ) = صفراً و العكس  
إذا كان ميل المستقيم = صفراً كان المستقيم أفقياً

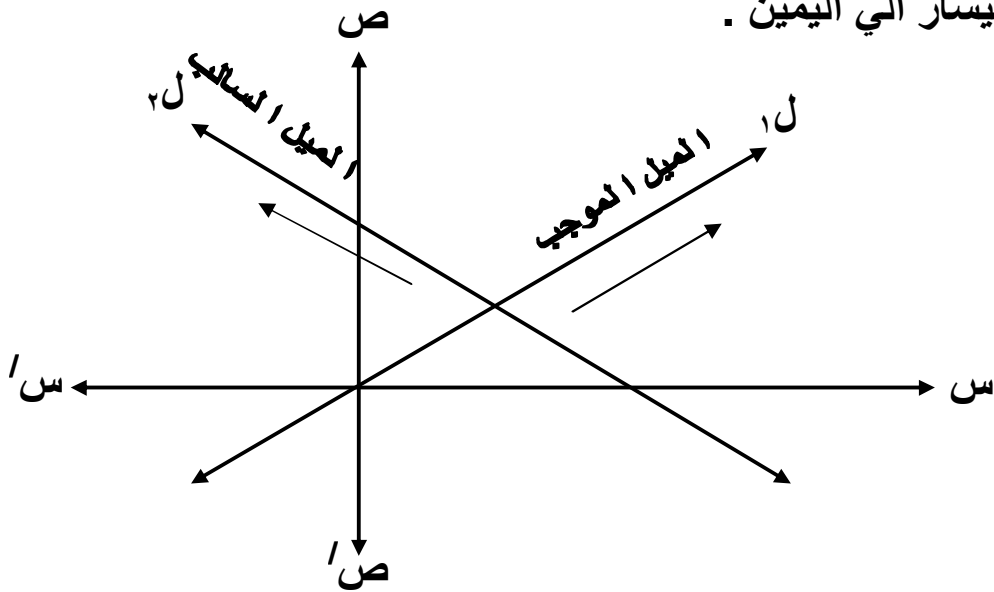




(٢) ميل أي مستقيم رأسي ( أي موازي لمحور الصادات ) = غير معرف  
و العكس إذا كان ميل مستقيم غير معرف كان المستقيم رأسيًا



(٣) إذا كان ميل مستقيم (١ل) موجب فإنه يصعد لأعلي مع حركة نقطة عليه من اليسار إلى اليمين .  
و إذا كان ميل مستقيم (٢ل) سالباً فإنه يهبط لأسفل مع حركة نقطة عليه من اليسار إلى اليمين .



مثال ١: إذا كان الخط المستقيم الذي يحوي النقطتين (س ، -١) ، (٣ ، ٢) ميله =  $\frac{1}{2}$  وأوجد قيمة س

الحل :

$$A \quad \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = m \quad B \quad \frac{٢ - (-١)}{٣ - س} = \frac{1}{2}$$

$$B \quad ٢ = ٣ - س \quad ٩ = س$$

مثال ٢: أثبت أن النقط أ ( -١ ، ٥ ) ، ب ( ٠ ، -٣ ) ، ج ( ٢ ، ١ ) تنتمي لنفس الخط المستقيم .

الحل :

$$\text{ميل الخط المستقيم } \overleftrightarrow{AB} = \frac{-3 - 5}{0 - (-1)} = \frac{-8}{1} = -8$$

$$\text{ميل الخط المستقيم } \overleftrightarrow{BC} = \frac{1 - 5}{2 - 0} = \frac{-4}{2} = -2$$

A المستقيمين  $\overleftrightarrow{AB}$  ،  $\overleftrightarrow{BC}$  يشتركان في النقطة ب ولها نفس الميل

B  $\overleftrightarrow{AB}$  ،  $\overleftrightarrow{BC}$  هما نفس المستقيم .

B أ ، ب ، ج تنتمي لنفس الخط المستقيم .

مثال ٣: إذا كان المستقيم الذي يمر بالنقط ( ٣ ، -١ ) ، ( س ، ١ ) ،

$$(-٤ ، ص) \text{ ميله } = \frac{2}{3} \text{ أوجد قيمة س ، ص}$$

الحل : A ميل المستقيم المار بالنقطتين الأولى والثانية =  $\frac{2}{3}$

$$B \quad \frac{2}{3} = \frac{1 + 1}{س - 3} \quad ، \quad 2 \times 2 = (س - 3) \times 2$$

$$B \quad 3 = 3 - س \quad B \quad س = 6$$

$$A \text{ الميل } = \frac{2}{3} \quad B \quad \frac{2}{3} = \frac{ص - (-1)}{3 - 4} \quad B \quad \frac{2}{3} = \frac{ص + 1}{-1}$$

$$B \quad 3 \times 2 = 3 - 14 = ص \quad B \quad 3 \times 2 = ص - 14 = ص \quad B \quad 3 \times 2 = ص - 14 = ص$$

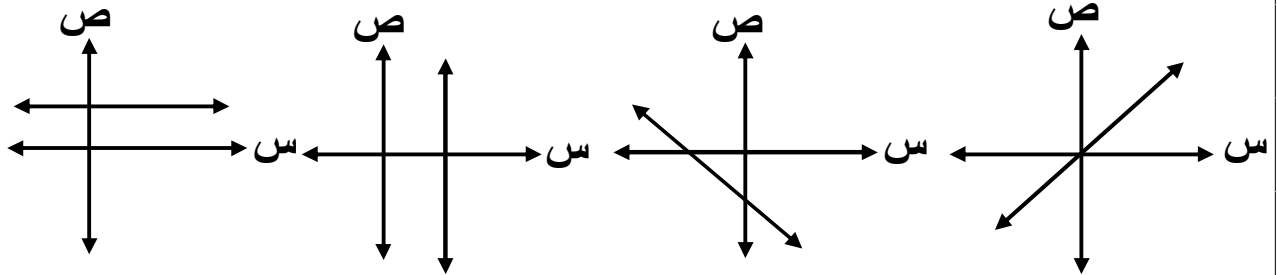
## سأل للتفكير

(١) إذا كان المستقيم الذي يحوي النقطتين ( ١ ، ٣ ) ، ( ٥ ، س ) ، ميله = ٢ فأوجد قيمة س .

(٢) أثبت أن النقط ( ١٢ ، ٢ - ) ، ( ٤ ، ٢ ) ، ( ٦ ، ٤ - ) تنتمي لنفس المستقيم

(٣) إذا كانت النقط ( ١٢ ، ٢ - ) ، ( ٦ ، ٤ - ) ، ( ٢ ، ص ) تقع علي نفس المستقيم فأوجد قيمة ص .

(٤) صنف ميل المستقيم في كل من الأشكال الآتية بأنه :  
( موجب - سالب - صفر - غير معرف )



(٥) أوجد ميل المستقيم  $\overleftrightarrow{AB}$  حيث  $A(١, ٣)$  ،  $B(٢, ٥)$  ، هل  $\overleftrightarrow{g}(٨, ١)$  ،

## تطبيقات حياتية على ميل الخط المستقيم

ملحوظة :

التطبيقات تعتمد علي وجود متغيرين ( س ، ص ) مثلا يرتبطان معاً بعلاقة خطية  $ص = أس + ب$  حيث  
التغير في ص  
أ = الميل =  $\frac{\text{التغير في س}}{\text{متوسط تغير ص بالنسبة إلي س}}$

تطبيق السرعة المنتظمة :

الجسم يتحرك في خط مستقيم و يقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} \quad B \text{ ف} = E \text{ ن}$$

السرعة المنتظمة ( ع ) = متوسط تغير المسافة ( ف ) بالنسبة للزمن ( ن )

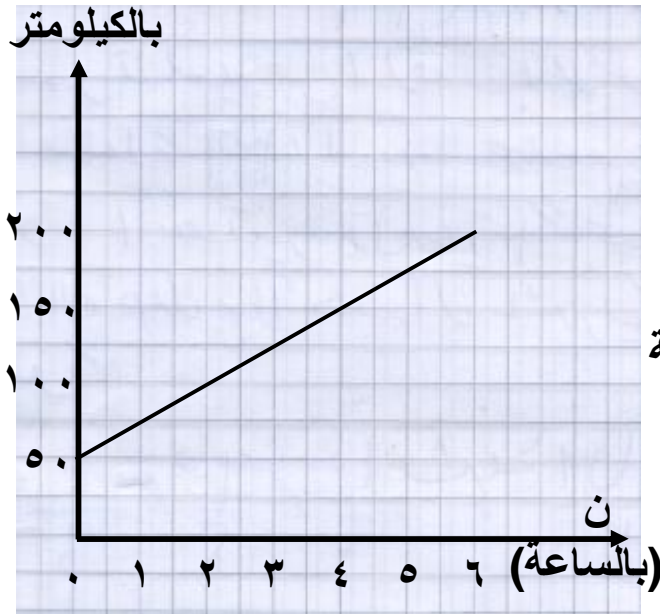
= ميل الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين ف ، ن

$$\text{أي أن :} \quad E = \frac{F_1 - F_2}{N_1 - N_2}$$

ومن ذلك فإن العلاقة بين ف ، ن في حالة الحركة ذات السرعة المنتظمة تكون علي الصورة :  $F = E \text{ ن} + B$

مثال : الشكل المقابل :

يمثل حركة سيارة تسير بسرعة منتظمة أوجد سرعة السيارة ف



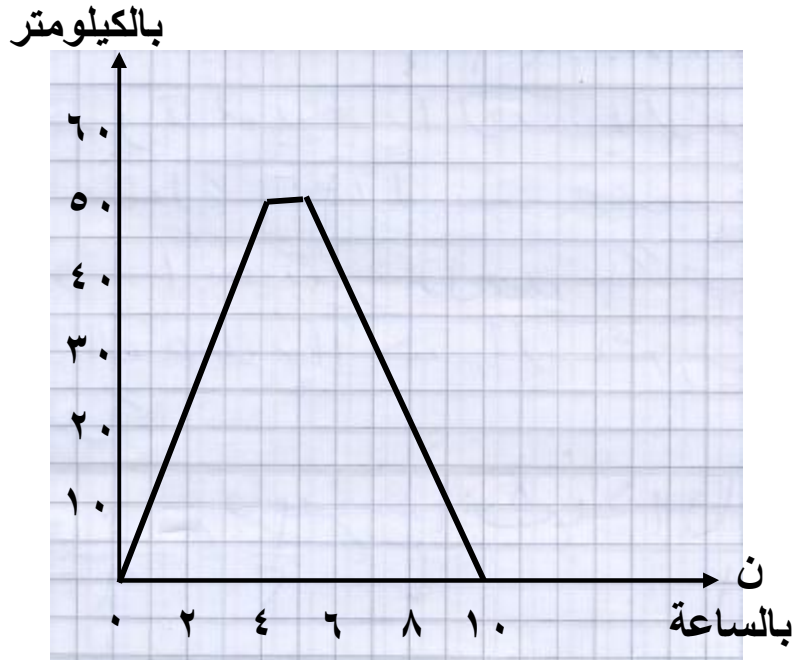
الحل :

$$\begin{aligned} \text{سرعة سيارة} &= \frac{F_1 - F_2}{N_1 - N_2} \\ &= \frac{200 - 50}{3 - 0} = \frac{150}{3} = 50 \text{ كم/ساعة} \end{aligned}$$

مثال : الشكل المقابل : يمثل حركة راكب دارجة يسير بسرعة منتظمة أوجد :

- (١) سرعته خلال الساعات الأربع الأولى
- (٢) سرعته خلال الساعات الخمس الأخيرة

(٣) بماذا تفسر القطعة المستقيمة الأفقية في الشكل المقابل  
ف



الحل :

(١) ع ( خلال الساعات الأربع الأولى )  $= \frac{50 - 0}{5 - 0} = 10$  كم / ساعة

(٢) ع ( خلال الساعات الخمس الأخيرة )  $= \frac{0 - 50}{10 - 6} = -10$  كم / ساعة

[ الإشارة السالبة تعني أن راكب الدارجة تحرك في عكس اتجاه حركته الأولى  
بسرعة ١٠ كم / ساعة ]

(٣) القطعة المستقيمة الأفقية تبين أن راكب الدارجة توقفاً لمدة ساعة بعد أن  
سار مسافة ٥٠ كم ثم سار بعد ذلك راجعاً إلى نقطة البدء

مثال : خزان مياه بأسفله صنوبر مفتوح والشكل المقابل يمثل العلاقة بين (ن)  
بالدقائق و كمية المياه المتبقية في الخزان (ح) بالترات .

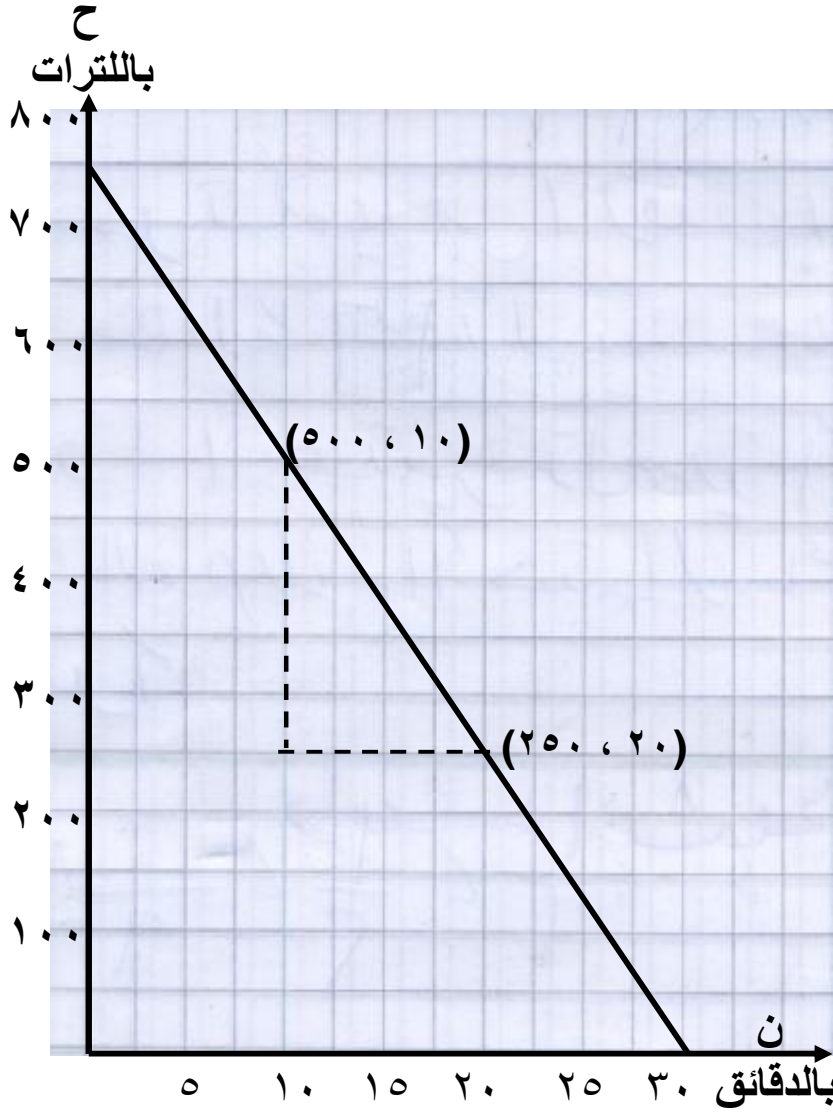
(١) استخدم الشكل في إيجاد العلاقة بين ح ، ن

(٢) ماهي أكبر سعة للخزان ؟

(٣) ماهو الزمن اللازم ليفرغ الخزان ؟

(٤) كم يتبقى في الخزان بعد ٢٠ دقيقة

(٥) ماهو متوسط تفريغ الخزان ؟



الحل :

(١) العلاقة بين ح ، ن خطية علي الصورة :  $ح = أن + ب$ 

$$\text{حيث أ = الميل} = \frac{٥٠٠ - ٢٥٠}{١٠ - ٢٠} = -٢٥$$

ب الجزء المقطوع من محور ح = ٧٥٠ ،

العلاقة بين ح ، ن علي الصورة :  $ح = -٢٥ ن + ٧٥٠$ (٢) أكبر سعة للخران وهي : ح عندما  $ن = ٠$  وهي ٧٥٠ لتراً

(٣) الزمن اللازم لتفريغ الخزان هو : ن عندما ح = ٠ و هو ٣٠ دقيقة

(٤) بعد ٢٠ دقيقة المتبقي في الخزان هو : ح عندما ن = ٢٠ وهو ٢٥٠ لتراً

(٥) متوسط تفريغ الخزان و هو : ميل المستقيم = ٢٥ لتر / دقيقة

## سؤال للتفكير

(١) أثناء قراءة محمد كتاب وجد أنه بعد قراءة ٢٠ دقيقة تبقي له ٣٥ صفحة

وبعد أن قرأ ٦٠ دقيقة تبقي ٥ صفحات فإذا فرضنا أن العلاقة بين الزمن

(ن) ، وعدد الصفحات الباقية (ص) علاقة خطية .

١- مثل العلاقة بين ن ، ص بيانيا ثم أكتب العلاقة الجبرية بينهما .

٢- من الرسم أوجد : متي ينتهي محمد من قراءة الكتاب ؟

٣- كم عدد صفحات الكتاب المتبقية عندما بدء القراءة

(٢) ملأ محمد سيارته بالوقود في الشكل المقابل يمثل العلاقة بين الزمن (ن)

بالدقائق وكمية الوقود المتبقية (ص) باللتر

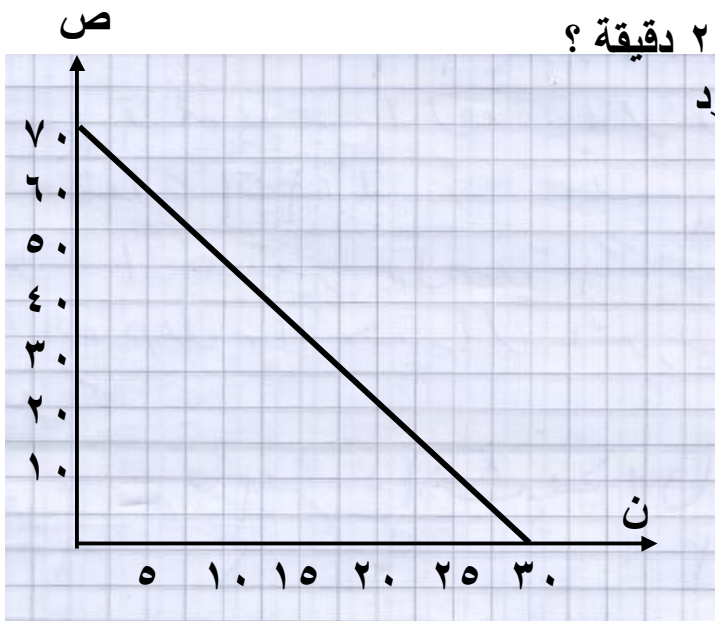
(أ) استخدم الشكل في إيجاد العلاقة بين ص ، ن

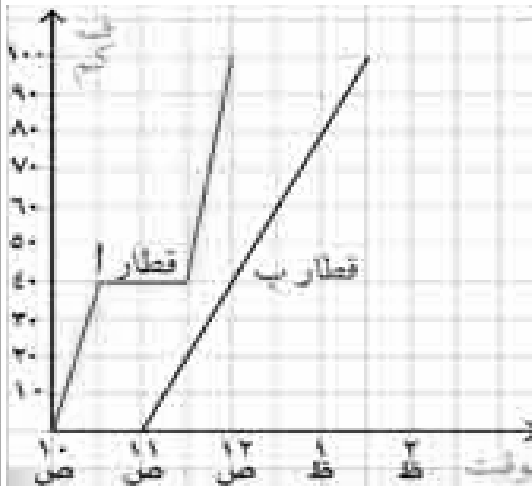
(ب) ما هي أكبر سعة للخزان ؟

(ج) متي يفرغ الوقود ؟

(د) كم يتبقى من الوقود بعد ٢٠ دقيقة ؟

(هـ) ما متوسط استهلاك الوقود

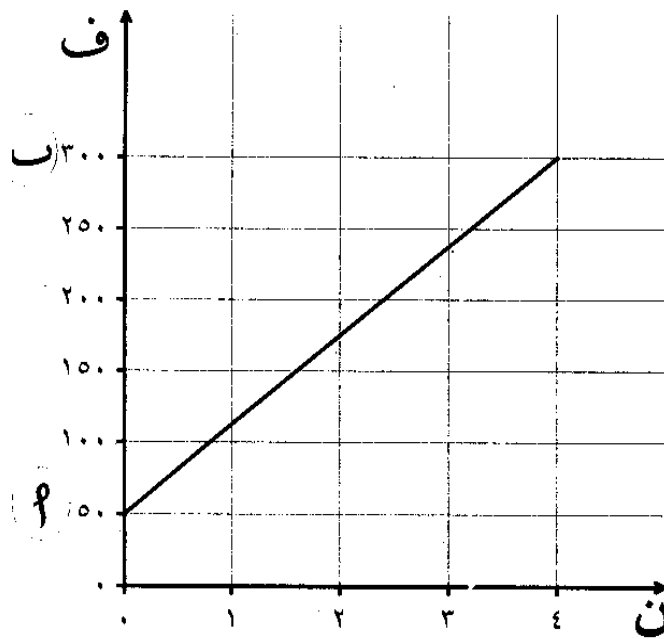




(٣) الشكل المقابل يوضح العلاقة بين المسافة  $F$ ، والزمن  $N$  لحركة قطارين أ، ب بين محطتين، حيث  $F$  (بالكيلو متر)،  $N$  (بالساعة) استخدم الرسم لإيجاد قيمة:  
 أ البعدين المحطتين.  
 ب الزمن الذي استغرقه كل من القطارين.  
 ج السرعة المتوسطة لكل منهما.  
 د ما دلالة القطعة المتبقية في حركة القطار أ.

المسافة المتقطوعة

ملحوظة : السرعة المتوسطة = الزمن الكلي الذي قطعت فيه المسافة



(٤) تحرك محمد بسيارته بين المدينتين أ، ب

والشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين  
 المسافة (ف) بالكيلومتر والزمن (ن)  
 بالساعة لسيارة محمد.

(أ) ما مقدار السرعة المنتظمة لسيارة محمد.  
 (ب) اكتب العلاقة بين ف، ن.  
 (ج) أوجد المسافة التي تقطعها سيارة محمد  
 في ساعتين.

(٥) تحركت دراجة بخارية فوجد أنها بعد دقيقة واحدة أصبحت على بعد ١ كم من نقطة معينة أ وبعد ٣ دقائق

أصبحت على بعد ٥ كم من نفس النقطة. ارسم شكلاً بيانياً يمثل هذه الحركة. ومن الرسم أوجد:

(١) سرعة الدراجة

(٢) بعد نقطة البداية للدراجة عن نقطة أ